

# 미국 과학·공학 분야 인력 현황

## | 내용 |

1. 개요
2. 일반 현황
3. 노동시장 여건
4. 성별 특성
5. 인종별 및 해외인력 특성
6. 요약 및 정리

## | 작성 |

김행미 부연구위원

KISTEP 혁신정보분석센터

hmkim@kistep.re.kr

043-750-2543



※ 미국 과학재단 National Science Foundation에서 2019년부터 시리즈로 발표한 <Science and Engineering Indicator 2020> 보고서 중에서 「Science and Engineering Labor Force」 보고서 내용을 중심으로 발췌하여 작성

# 1. 개요

🔍 미국 과학재단(National Science Foundation, 이하 'NSF')은 격년으로 『Science and Engineering Indicators』(이하 'SEI')를 발표

- NSF는 정책입안자, 연구자, 국민 등에게 미국의 과학, 공학, 기술과 관련한 다양한 정량적 정보를 제공하기 위하여 2년마다 SEI\* 보고서 발간

\* NSF 내의 National Center For Science and Engineering Statistics에서 발간

- SEI는 글로벌 맥락에서 시간 변화에 따른 미국 내 과학·공학과 관련된 유용하고 정책 중립적인 정보 제공을 목적으로 하는 자료

※ 과학·수학·공학 등과 관련한 교육, 인력, 연구개발, 혁신 및 기술수준 등의 다양한 측면에서 분석

- SEI 2020은 기존에 제공된 단일 보고서(Single report) 형식이 아닌, 2019년 9월부터 2020년 5월까지 9개 주제로 나눠 주제별 보고서를 순차적으로 발간(상세내용 [부록] 참고)

주제별 보고서	
1	Elementary and Secondary Mathematics and Science Education
2	Higher Education in Science and Engineering
3	Science and Engineering Labor Force
4	Publications Output : U.S. Trends and International Comparisons
5	Academic Research and Development
6	U.S. Trends and International Comparisons
7	Invention, Knowledge Transfer, and Innovation
8	Production and Trade of Knowledge- and Technology- Intensive Industries
9	Science and Technology : Public Attitudes, Knowledge, and Interest

- 9개 각 주제별 보고서의 주요 내용은 「The State of Science & Engineering」 보고서에서 별도로 요약하여 제공

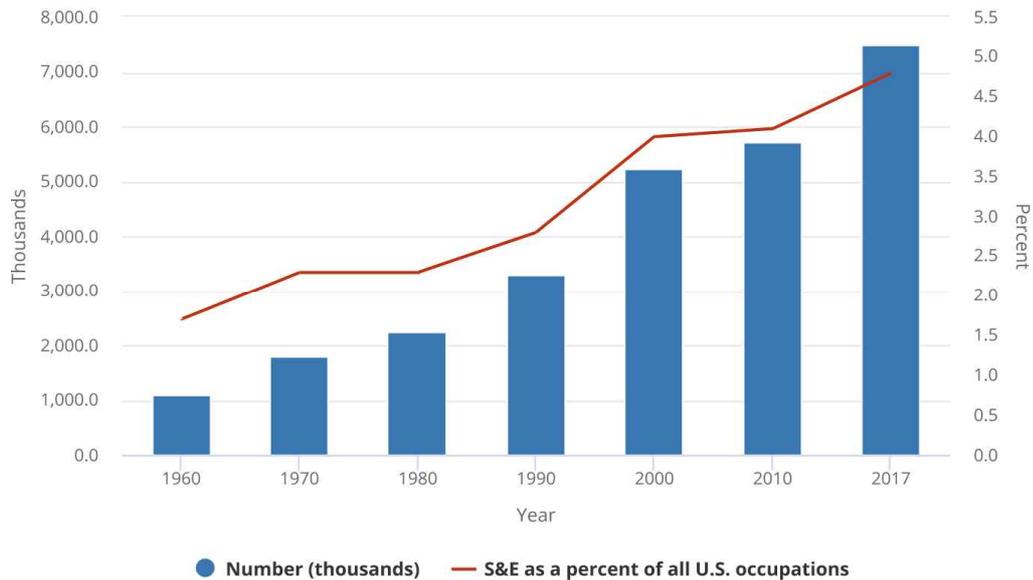
※ 과학 및 공학과 관련하여 세계 각 국가의 비교 관점에서 기존과 다른 지표를 활용하여 미국 현황을 추세 중심으로 분석하여 그 결과를 제시

- 이번 호에서는 SEI 2020 보고서 시리즈 중에서 2019년 9월 발표된 과학·공학 인력 보고서 (Science and Engineering Labor Force) 내용을 중심으로 분석 정리

## 2. 일반 현황

### ① 미국 과학공학 인력은 1960년 이후 2017년까지 연평균 4%씩 증가

- 미국 과학공학 인력은 1960년 110만 명에서 2017년 약 750만 명 수준으로 증가



[그림 1] 미국의 S&E 분야 종사자 현황(1960~2017년)

### ② 2017년 미국 과학공학 분야 종사자의 약 81.9%는 최소 1개의 과학·공학 분야 학위 취득자

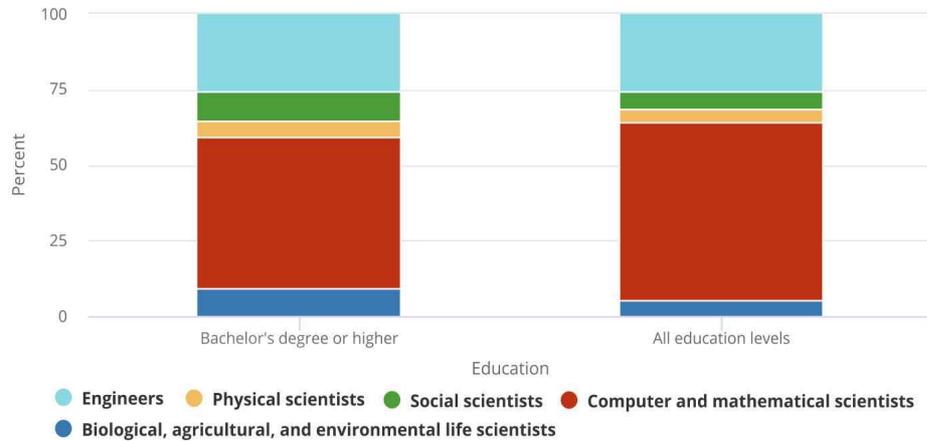
- 과학·공학 분야 전체 종사자의 76.1%는 학사 이상의 학위 취득자로, 직업 전체\* 내에서의 학사학위 취득자 비중보다 높은 수준

\* 직업 전체 종사자 중에서 학사 이상의 학위 취득자는 전체의 35.8%

※ 과학·공학 분야 종사자 수는 SEI 2020 내에서 제시된 여러 기준 중 '2017 Census Bureau ACS'를 활용하였으며 과학·공학 분야 종사자 수에 post-secondary teachers는 제외된 수치임

### ③ 미국 과학공학 분야 종사자 중에서 컴퓨터 및 수학 관련 종사자가 50.5%로 가장 높은 비중 차지

- 공학(Engineers) 관련 종사자가 25.5%를 차지하여 컴퓨터 및 수학, 공학 관련 종사자는 전체의 종사자의 76.0% 차지
- 생명과학 분야(Biological, agricultural and environmental life Scientists) 종사자는 9.0%, 물리학 관련 종사자(Physical Scientists) 5.4%, 사회과학 분야(Social scientists) 종사자는 9.5%로, 컴퓨터 및 수학, 공학 분야와 비교하여 상대적으로 낮은 비중



[그림 2] 미국 S&E 직업 분야별 종사자 현황(2017년)

▶ 과학·공학 전공자들은 기업(71.2%)에서 가장 많이 근무하고 있고, 그 다음으로 교육기관(18.0%), 정부기관(10.6%) 등에서 활동

- 기업에서 근무하는 과학·공학 전공 인력 71.2% 중에서 반 이상(53.3%)은 영리기업에서 근무
- 교육기관에서 근무하는 18.0% 중에서 4년제 기관에서 근무하는 경우 7.9%, 2년제 및 예비학교 등에서 근무하는 경우는 10.2%
- 정부기관에서 근무하고 있는 비중은 10.6%이며, 이 영역의 비중은 1990년대 이후 유사 수준으로 유지 중

<표 1> 미국의 S&E 분야별 종사자 분포율

고용 분야		전체 (석사 이상의 고학력자)	S&E 직종	S&E 관련 직종	비 S&E 관련 직종
고용 인원(명)		27,273,000 (14,501,000)	6,769,000	8,271,000	12,233,000
기업/산업(%)		71.2	72.2	71.0	70.8
교육기관 (%)	4년제 교육기관	7.9	13.0	7.2	5.7
	2년제 및 기타 교육기관	10.2	3.2	14.1	11.5
정부기관(%)		10.6	11.6	7.8	12.0

주) S&E : Science & Engineering

주) 기업/산업은 '자기고용(Self-employed)', '비영리 기관', '기타 분류되지 않은 형태의 고용형태'가 포함된 수치임

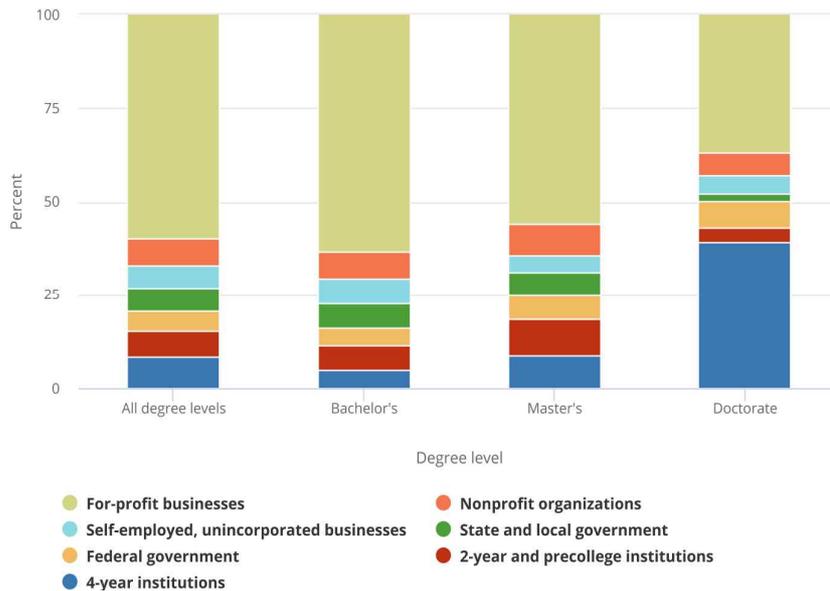
주) 기타 교육기관은 '예비학교(precollege) 기관'이 포함된 수치임

주) 정부기관은 '연방(Federal)', '지역(Local)', '주(State)'가 포함된 수치임

자료) NSF, "Science and Engineering Labor Force", 2019. 9

④ 과학·공학을 전공한 학사 및 석사 학위자의 50% 이상이 영리기업에 종사하는 반면, 박사 학위자는 4년제 교육기관에 근무하는 비중이 다소 높음

- 과학공학 분야 학사 학위자의 63.2%, 석사 학위자의 55.8%가 영리기업에서 근무
- 박사학위 소지자의 36.9%가 영리기업에서 근무하고, 이보다 많은 39.2%는 교수, 박사 후 과정, 연구원 및 기타 다양한 정규직/비정규직의 형태로 4년제 교육기관에서 근무



주) 모든 학위 수준에는 전문 학위가 포함된 수치임  
자료) NSF, 「Science and Engineering Labor Force」, 2019. 9

[그림 3] 미국의 S&E 학위 수준별 고용분야 분포(2017년)

④ 과학공학 분야가 아닌 분야(비 S&E 분야)에서 근무하는 과학공학 학위 취득자들의 68.7%가 자신의 최종 학위가 현재 직무와 부분적으로 또는 밀접하게 연관되어 있다고 인식

<표 2> 비 S&E 분야에서 근무하는 과학공학 학위 소지자의 전공과 업무 연관성 인식 조사(2017년)

최종 학위	최종학위(S&E)와 업무(비 S&E 분야)와의 관련성 (%)		
	밀접한 연관성 (Closely)	보통의 연관성 (Somewhat)	연관성 없음 (Not)
전체	35.2	33.5	31.3
학사	29.5	34.7	35.8
석사	52.3	30.3	17.4
박사	47.4	36.3	16.4

주) S&E : Science & Engineering  
자료) NSF, 「Science and Engineering Labor Force」, 2019. 9

### 3. 노동시장 여건

① 과학공학 관련 분야의 종사자는 타 분야 종사자에 비해 소득이 높음

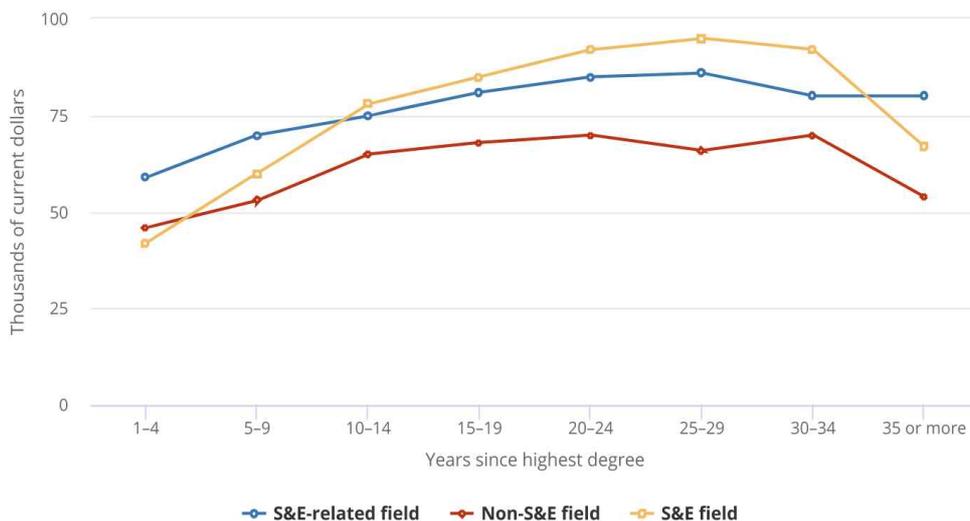
- 2017년 기준으로 과학공학 분야 종사자의 중위소득은 85,390달러로, 미국 전체 근로자 중위소득 37,690달러 보다 2배 이상 높은 소득 수준을 나타냄

〈표 3〉 미국 근로자의 연소득 및 연평균 소득 증가율(2014~2017년)

구분	평균값 (Mean)			중위값 (Median)		
	2014년 연소득(\$)	2017년 연소득(\$)	연평균 증가율(%)	2014년 연소득(\$)	2017년 연소득(\$)	연평균 증가율(%)
미국 전체 근로자	47,230	50,620	2.3	35,540	37,690	2.0
STEM 분야 종사자	85,530	91,430	2.2	78,730	83,400	1.9
S&E 관련 종사자 (STEM 제외)	85,980	91,510	2.1	80,920	85,390	1.8
비 STEM 분야 종사자	42,380	45,320	2.3	32,390	34,530	2.2

주) 'STEM'은 Science, Technology, Engineering, Mathematics를 의미하며, SEI조사의 S&E를 포괄하는 개념  
 주) 'S&E 관련 종사자(STEM 제외)'는 STEM 분야 종사자를 제외하고 S&E와 관련한 분야(S&E related)에 근무하는 인력을 의미  
 자료) NSF, 「Science and Engineering Labor Force」, 2019. 9

- 과학공학 분야 혹은 유관 분야 종사자는 학위 취득 후 경력이 길어질수록 비과학·공학 분야 종사자와 소득 격차 발생



자료) NSF, 「Science and Engineering Labor Force」, 2019. 9

〔그림 4〕 미국의 학사 학위소지자 그룹별 학위 취득 후 중위소득 변화 추이(2017년)

④ 과학공학 관련 전공자들은 미국 전체 노동인구의 실업률(4.9%) 보다 낮은 실업률을 보임

- 2017년 과학공학 관련 전공자의 실업률은 2.7%로 2015년 조사 때 3.3%보다 낮아졌으며, 석사 학위 이상 취득자의 실업률은 2.7% 보다 더 낮은 수준
- 2017년 직업 분야별 실업률 현황에서 과학·공학 분야의 실업률은 분야별로 차이(2.1%~4.2%)가 있으나 과학·공학 관련(S&E-related occupations) 분야 직업의 실업률(1.9%)보다 다소 높은 경향
- 물리학 관련 분야(Physical and related scientists)의 실업률이 2017년 과학·공학 분야에서 가장 낮으며(2.1%), 2003년 이후 중간에 변화가 있었으나 2003년보다 실업률이 낮아짐
- 반면, 생명 및 환경 과학(Biological, agricultural, and environmental life scientists)분야의 실업률이 4.2% 가장 높으며, 해당 분야는 2003년 이후 계속 실업률이 높아진 경향이 있음

〈표 4〉 미국 근로자의 학위별 직업분야별 실업률(2013~2017년)

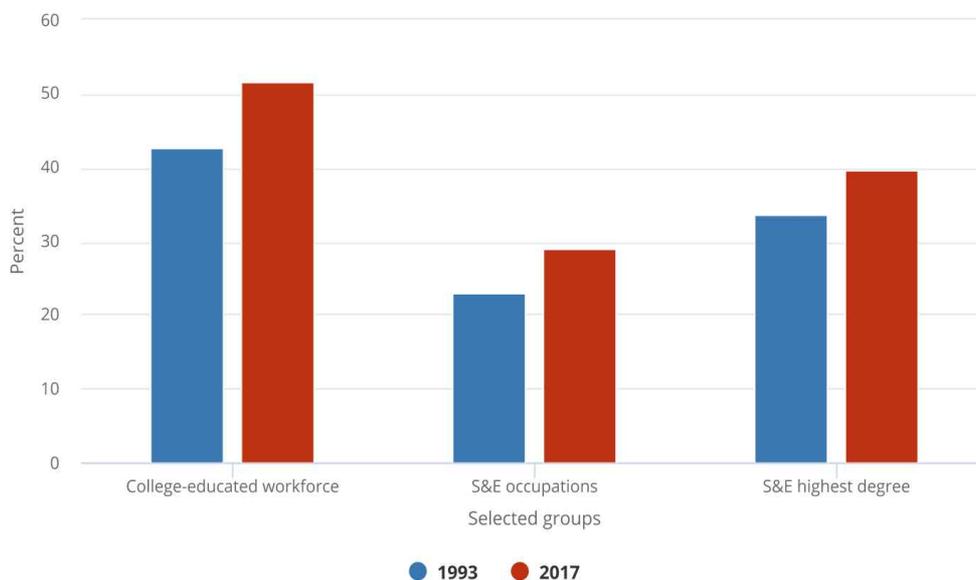
학위 및 직업분야	2003	2006	2008	2010	2013	2015	2017
All scientists and engineers	3.2	2.5	3.1	4.3	3.8	3.3	2.7
Highest degree level							
Bachelor's	3.4	2.9	3.5	4.9	4.2	4.0	3.1
Master's	3.4	2.3	2.9	4.1	3.7	2.8	2.6
Professional	1.9	1.1	1.8	2.7	2.3	1.1	1.0
Doctorate	2.3	1.6	2.0	2.6	2.3	2.6	2.4
Occupation							
Computer and mathematical scientists	3.7	2.5	3.0	3.7	3.1	2.7	2.5
Biological, agricultural, and environmental life scientists	2.4	2.2	2.4	3.7	3.3	4.1	4.2
Physical and related scientists	2.8	2.3	3.0	3.3	4.5	3.2	2.1
Social and related scientists	1.6	2.5	2.1	2.3	3.3	3.6	3.0
Engineers	3.8	2.4	2.8	4.6	2.8	2.1	2.6
S&E-related occupations	2.0	1.5	1.9	2.5	2.2	1.8	1.9
Non-S&E occupations	3.8	3.0	3.9	5.6	5.0	4.3	3.0

자료) NSF, 「Science and Engineering Labor Force」, 2019. 9

## 4. 성별 특성

### ④ 과학·공학 전공자이거나 현재 과학·공학 분야에 종사하고 있는 여성의 수는 지난 두 세기 동안 2배 증가

- 학사 이상의 학력자가 종사하는 분야 전체에서 1993년 여성의 비중은 42.6%였으나, 2017년에는 51.6%로 9.0%p 증가
- 과학·공학 분야에서 근무하는 여성의 비중은 2017년 29.0%로 1993년과 대비하여 24년간 6.1%p 상승



자료) NSF, 「Science and Engineering Labor Force」, 2019. 9

[그림 5] 미국 S&E 분야 그룹별 여성 인력의 비중 변화(1993년, 2017년)

### ④ 과학·공학 분야에서 근무하는 여성의 비중은 분야별로 큰 차이

- 공학(Engineers) 관련 분야 근무자 중에서 여성의 비중은 15.6%로, 1993년 대비 2배 가까이 증가
- 생명공학(Life Sciences / Biological Scientists / Medical Sciences) 관련 분야에서의 여성 비중은 47.8%로, 1993년 대비 13.8%p 증가
- 컴퓨터 및 수학(Computer and Mathematical Scientists) 분야에서의 여성 비중은 1993년 30.8%에서 2017년 26.9%로 감소

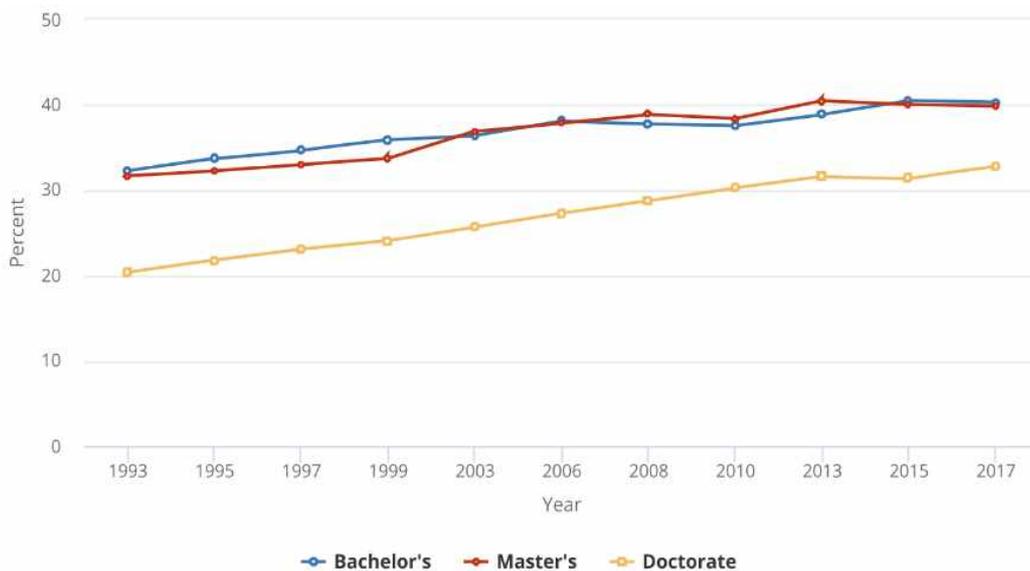
〈표 5〉 미국 S&E 분야 여성 인력의 비중 변화(1993년~2017년)

Year	All S&E occupations	Computer and mathematical scientists	Biological, agricultural, and environmental life scientists	Physical scientists	Social scientists	Engineers
1993	22.9	30.8	34.0	21.3	50.7	8.6
1995	22.4	29.0	34.7	21.5	49.9	8.6
1997	22.7	27.0	36.0	21.7	51.9	9.0
1999	23.6	27.1	36.4	23.0	54.0	9.5
2003	26.3	28.4	40.3	28.5	52.2	11.1
2006	26.1	26.5	43.7	28.4	54.2	11.6
2008	26.8	26.3	45.0	29.7	52.9	12.9
2010	27.5	25.1	48.2	30.0	58.1	12.7
2013	29.0	25.3	48.4	30.7	61.6	14.9
2015	28.4	26.4	47.9	27.8	59.8	14.5
2017	29.0	26.9	47.8	29.3	58.8	15.6

자료) NSF, 「Science and Engineering Labor Force」, 2019. 9

▶ 학위를 취득하고자 하는 여성의 증가로 학위 취득자 중에서 여성의 비중도 계속 증가

- 박사학위 취득자 중 여성의 비중은 1993년 20.4%에서 2017년 32.8%로 증가하여 1.5배 이상 증가
- 학사 및 석사 학위 취득자 중 여성 비중도 1993년 대비 증가하여 각각 8.0%p, 8.2%p 증가



자료) NSF, 「Science and Engineering Labor Force」, 2019. 9

[그림 6] 미국 S&E 분야 학위 취득 여성의 비중 변화(1993년~2017년)

## 5. 인종별 및 해외인력 특성

### ① 과학공학 분야 노동시장 참여율 측면에서 볼 때 인종, 민족별로 차이가 있음

- 미국 내 인구 중에서 5.8% 비중을 차지하는 아시아인의 과학공학 분야 종사자 비중은 높은 수준
- 과학공학 분야 종사자 중 아시아인의 석·박사 학위 소지자의 비중이 다른 인종에 비해 상대적으로 매우 높음
  - ※ 과학공학 분야 종사자 중 석·박사 학위 소지자의 비중은 아시아인이 15.7%, 히스패닉이 8.6%, 흑인이 6.7%임
- 미국 내 인구의 64.1%를 차지하는 백인은 과학공학 분야 종사자 및 학위 취득자 기준에서도 유사한 비중을 보임
  - ※ 과학·공학 분야 종사자 기준(65.0%) / S&E 학위 취득자 기준(66.4%)

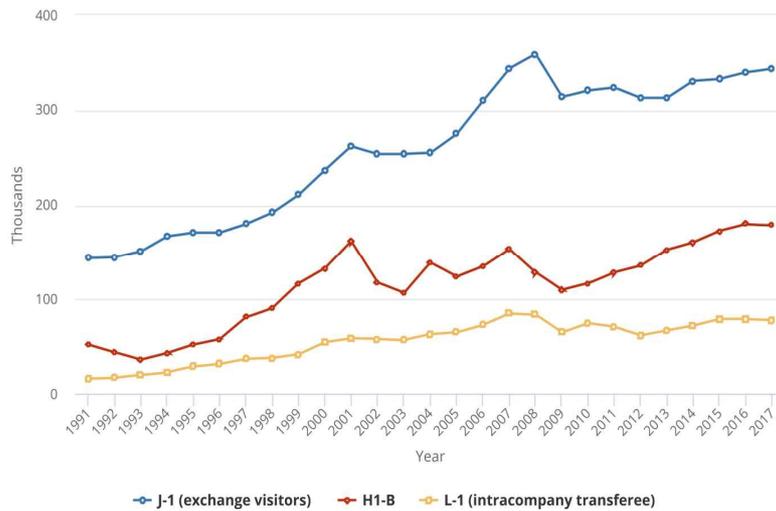
〈표 6〉 미국 S&E 관련 인종별 구성 분포(2017년 기준)

인종 구분	S&E 분야 전체 근무자 기준 (%)	S&E 분야 학위 취득자 기준 (%)	대학(College) 졸업자 기준 (%)	미국 내 전체 거주자 기준 (%)
American Indian or Alaska Native	0.2	0.3	0.3	0.6
Asian	19.8	15.7	9.3	5.8
Black	5.6	6.7	7.9	11.9
Hispanic	7.5	8.6	8.9	15.6
Native Hawaiian or other Pacific Islander	0.3	0.3	0.3	0.2
White	65.0	66.4	71.4	64.1
More than one race	1.6	2.0	2.0	1.9
합계	100	100	100	100

자료) NSF, 「Science and Engineering Labor Force」, 2019. 9

### ② 미국 과학·공학 관련 분야 근무자 중 High-skill 외국인 인력 유입은 2007-09년 경기침체에 따른 일시적 감소 이후 계속 증가

- 2009년 이후 외국인 과학공학 관련 High skill 인력에게 발급된 임시 취업비자(H-1B 비자\*) 수가 2016년 180,000건으로 최고치 도달하였으며, 2017년은 그보다 적은 179,000건
  - \* 외국인 취업 시 발급되는 취업비자의 일종으로 전문기술을 가진 외국인이 단기 체류하며 일을 할 수 있게 허용
- 2017년 H-1B 비자의 63%는 인도, 14%는 중국인에게 발급

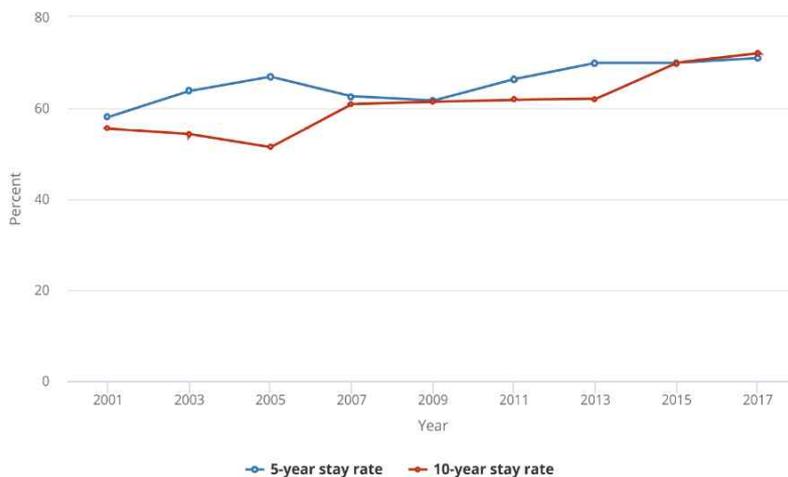


주) J-1 비자: 교환 또는 훈련 프로그램에 참여하는 사람들에게 발급  
 주) H-1B 비자: 이민국에서 취업 허가를 받아 취업을 위해 미국을 방문하는 경우에 발급, 반드시 대상 업무 전문 분야의 학사 학위 이상의 학위 또는 이와 동등한 학위가 필요  
 주) L-1 비자: 미국에 지사가 있고, 외국의 본사에서 미국으로 파견하는 주재원을 대상으로 발급  
 자료) NSF, 「Science and Engineering Labor Force」, 2019. 9

[그림 7] 고숙련(High-skilled) 인력에게 발급된 비자별 발급 추이(1991~2017년)

④ 미국 내 박사학위 취득 외국인의 미국 내 5년, 10년 체류율은 각각 71%, 72%

- 미국에서 박사학위를 취득한 후 취업비자를 획득하여 미국 내 5년간 체류하고 있는 비중은 71%, 10년째 체류하고 있는 비중은 72%
  - ※ 국가(지역별) 10년 체류율(Stay Rate): 중국(90%), 인도(83%), 한국(44%), 서아시아(59%), 유럽(69%)
- 과학공학 분야에서 공학(Engineering) 분야 연구자의 체류율이 가장 높게(75%) 나타났으며, 체류율이 가장 낮은 분야는 47%를 보인 사회과학 분야
  - ※ 분야별 10년 체류율 : 생명, 보건, 환경 과학(73%) / 컴퓨터 및 수학(74%) / 물리과학(71%)



자료) NSF, 「Science and Engineering Labor Force」, 2019. 9

[그림 8] 2001~2017년 S&E 분야 졸업 박사학위 소지 외국인의 미국 체류율(Stay Rate) 추이

## 6. 요약 및 정리

- ① 미국 과학공학 관련 인력은 최근 50년간 전체 노동인력의 연평균 증가율보다 빠르게 증가

  - 미국 과학공학 인력은 1960년 110만 명에서 2017년 약 750만 명 수준으로 증가
  - 동일 기간 과학공학 분야 근무자의 연평균 증가율(4%)은 미국 전체 노동인력 연평균 증가율(2%)보다 높은 수준
- ② 미국 과학공학 분야 근무자는 학사 학위 이상의 고등교육을 받은 인력의 비중이 타분야 보다 높음

  - 과학공학 분야 전체 종사자의 81.9%가 과학공학 관련 분야에서 학위 취득
  - 과학공학 분야 전공자들은 기업에서 가장 많이 근무하고, 그 뒤를 이어 교육기관, 정부기관에서 근무하는 등 다양하게 활동
  - 또한, 학위별 근무하고 있는 기관의 유형이 상이하며, 박사학위 취득자는 다른 학위 취득자와 달리 기업보다는 교육기관에서 근무하는 비중이 좀 더 높음
- ③ 미국 과학공학 분야 학위 취득자와 해당 분야 근무자는 타 분야에 비해 높은 소득 수준과 낮은 실업률을 보임

  - 2017년 기준 과학공학 분야 종사자의 중위소득은 86,390달러로, 미국 전체 근로자 중위소득 37,040달러보다 2배 이상 높은 수준임
  - 2017년 과학공학 관련 분야 근로자의 실업률(2.7%)은 미국 전체 근로자 실업률(4.9%) 평균 대비 낮은 수준
- ④ 미국 과학공학 관련 인력에서 여성 비중의 지속적인 증가

  - 2017년 기준 과학·공학 분야 종사자 중 여성 인력의 비중은 29.0%로, 1993년 대비 6.1%p 증가  
※ 전체 인력 내에서의 여성 비중은 1993년 42.6%에서 2017년 51.6%로 증가
  - 반면 과학·공학 분야 여성 인력의 박사학위 취득자가 차지하는 비중은 32.8%로 빠르게 성장 중
- ⑤ 미국 과학·공학 분야의 지속적인 성장에 기여하는 외국인의 노동시장 참여는 인종과 민족에 따라 차이

  - 아시아인은 미국 내에서 차지하고 있는 인구 비중보다 과학공학 분야에서 근무하고 있는 비중이 높으며, 다른 인종에 비하여 석박사 학위 소지자의 비중이 상대적으로 높음
  - 미국에서 박사학위 취득 후 5~10년 미국 내 체류율은 국가별로 차이  
※ 중국인은 10년 체류율이 5년 체류율보다 높고, 인도는 5년, 10년이 동일한 수준이지만 그 외 국가는 5년 체류율이 10년 체류율보다 높아 5년 이후에 미국을 떠나는 경향이 높음
  - 특히, 한국인의 10년 체류율은 다른 국가나 지역보다 현저히 떨어져 해당 우수 인재의 국내 유입을 위한 적극적인 정책 필요

## [부록 1] SEI가 적용한 학위 및 직업의 분야별 구분 기준

분야	학위 기준(Degree field)	직업 기준(Occupation)
과학·공학 분야(S&E)	Biological, Agricultural, and environmental life sciences	Biological, Agricultural, and environmental life scientists
	Computer and mathematical sciences	Computer and mathematical scientists
	Physical sciences	Physical scientists
	Social sciences	Social scientists
	Engineering	Engineers
	-	S&E postsecondary teachers
과학·공학 관련 분야(S&E related)	Health fields	Health-related occupations
	-	S&E managers
	Science and math teacher education	S&E precollege teachers
	Technology and technical fields	S&E technicians and technologists
	Architecture	Architects
	Actuarial science	Actuaries
비 과학·공학 분야 (Non-S&E)	Management and administration	Non-S&E managers
		Management-related occupations
	Education (except science and math teacher education)	Non-S&E precollege teachers
		Non-S&E post-secondary teachers
	Social services and related fields	Social services occupations
	Sales and marketing	Sales and marketing occupations
	Arts and humanities	Arts and humanities occupations
	Other fields	Other occupations

주) S&E : Science and Engineering

## [부록 2] SEI 2020 주제별 보고서 개요

주제별 보고서	주요 내용	발간시기	
The State of U.S. Science & Engineering	〈Science and Engineering Indicator〉보고서 시리즈에서 발간한 9가지의 주제별 보고서의 주요 내용을 정리하여 제공	2019. 9	
Elementary and Secondary Mathematics and Science Education	미국의 K-12 과학, 기술, 공학, 수학(STEM) 교육 현황 제공 - STEM 교육의 전반적인 패턴과 학생들의 사회경제적 지위(SES), 인종 또는 민족성, 성별에 따른 STEM 접근 및 성과에 대한 변화를 중점적으로 설명	2019.9	
Higher Education in Science and Engineering	미국 고등교육에 대한 변화와 경향을 다른 나라와 비교하여 4가지 영역으로 구분하여 제공 - 1) 미국 고등교육 시스템에 대한 개요, 2) S&E 학부와 대학원 학위 취득에 대한 분야별 추세, 3) S&E 학위 취득자의 성별, 인종 등의 인구통계학적 속성, 4) 국제사회에서의 S&E 고등교육 동향	2019. 9	
Science and Engineering Labor Force	미국 NCSES가 실시하는 인구통계 및 인력 조사 데이터를 기반으로 한 S&E 인력 현황 제공	2019. 9	
Publications Output: U.S. Trends and International Comparisons	SCOPUS 데이터를 활용한 미국의 학술 현황과 국제 비교	2019.12	
R&D	Academic Research and Development	R&D보고서는 3개의 서브 리포트로 구성되어 있으며, 이 서브 보고서는 Funding과 Infra를 중심으로 미국 고등교육기관의 R&D 현황 제공	2020.1
	U.S. Trends and International Comparisons	미국 최근 R&D 성과의 경향과 글로벌과의 비교, 기업의 R&D 활동, 연방정부 지원 등으로 구성된 미국 R&D 시스템 현황 제공	2020.1
Invention, Knowledge Transfer, and Innovation	소프트웨어, 연구 개발(R&D), 기타 창조적 원천과 같은 무형 자본의 창출뿐만 아니라 상표의 특허 및 등록과 같은 혁신 관련 활동	2020.1	
Production and Trade of Knowledge- and Technology- Intensive Industries	KTI 산업의 글로벌 동향, KTI 제품의 무역현황, AI 기술의 글로벌 경제 영향 등을 제공	2020.1	
Science and Technology: Public Attitudes, Knowledge, and Interest	미국인의 과학에 대한 전반적인 인식, S&T 이슈 및 관련 현상에 대한 이해, S&E 뉴스와 활동에 대한 공공의 관심 등에 대하여 조사한 결과 제공	2020.5	



## KISTEP 통계브리프

---

발간 호수 : 2020년 제15호

발간물 명 : 미국 과학·공학 분야 인력 현황

---

- 본 자료에 수록된 내용은 작성자의 개인 의견으로 기관의 공식 견해가 아님을 밝혀 둡니다.
- 본 자료에 수록된 내용 중 문의사항이 있으시면 작성자 혹은 아래로 연락 주시기 바랍니다.

27740 충청북도 음성군 맹동면 원종로 1339 한국과학기술기획평가원 혁신정보분석센터  
Tel. 043 750 2453 Fax. 043 750 2686