

3 일본, '새로운 시대의 과학기술인재에 관한 기본 정책(안)' 공표

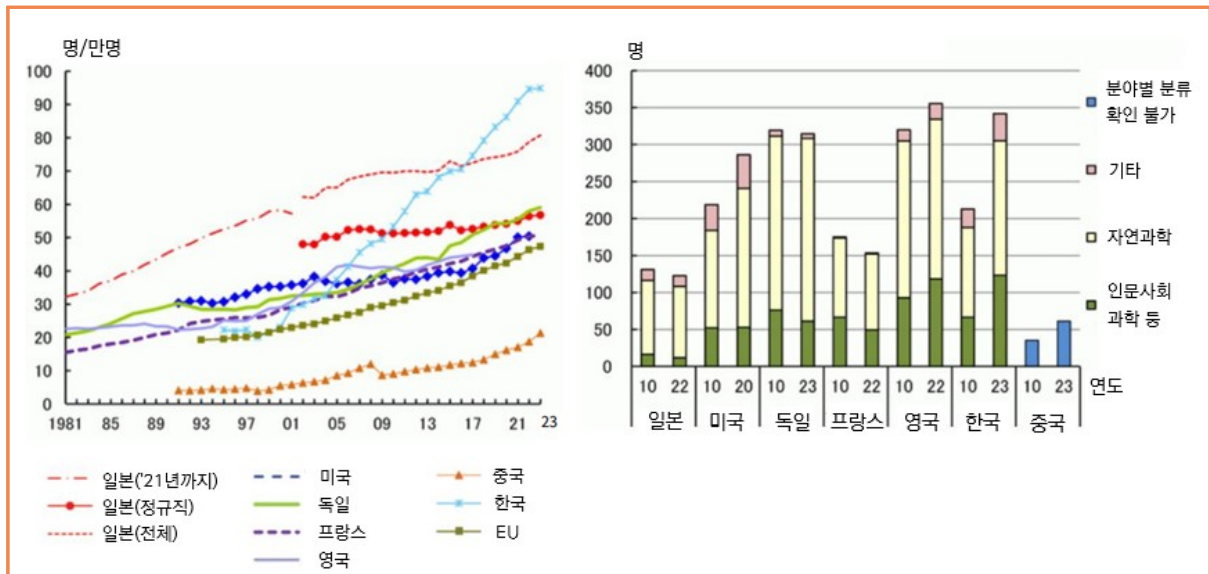
➔ 일본 문부과학성 과학기술·학술심의위원회 인재위원회는 향후 5년 동안 과학기술인재 정책의 방향성과 관련 시책들을 정리한 정책(안)^{**}을 확정해 공표(‘26.6)

* 과학기술인재란 연구자·기술자뿐만 아니라 과학기술과 관련이 있는 다양한 인재를 포괄하는 개념으로, 자연과학, 인문·사회과학 분야의 인재도 포함

** 新しい時代の科学技術人材に関する基本政策(案)

- (개요) 과학기술인재에 관한 일본 내 주요 현상과 과제를 살펴보고, 향후 5년 동안 중점적으로 추진할 정책의 방향성과 세부 시책·방침을 정리
 - 과학기술인재를 국가 존립과 발전이 초석이자 과학기술·이노베이션 정책의 핵심 기반으로 인식하고, 산업 경쟁력 강화 및 지구 차원의 과제 해결을 위해 과학기술인재를 전략적으로 육성·확보하는 것을 목표로 제시
 - 과학기술인재에 대한 투자와 인재가 활약할 수 있는 기회를 확대하고, 과학기술 인재를 지원하는 조직·기관의 기능·체제를 강화하는 데에 초점을 설정
- (현상과 과제) 최근 수년 동안 일본에서는 과학기술인재가 눈에 띄게 증가하지 않아 연구 기반 약화가 우려되는 상황

〈 인구 1만 명당 연구자 수(좌)와 인구 백만 명당 박사 학위 취득자 수(우) 국제 비교 〉



출처 : 新しい時代の科学技術人材に関する基本政策(案)

- 지난 20여 년간 전 세계 주요국들의 인구 1만 명당 연구자 비율은 대체로 일본보다 빠른 속도로 증가



- 일본의 인구 만 명당 박사 학위 취득자 수는 장기적으로는 감소 경향을 보이고 있으며, 여성 연구자 및 이공계 여학생 비율도 낮은 편
 - ※ 일본의 연구자 중 여성의 비율은 19%로, 영국(38.7%), 미국(33.8%)에 비해 현저히 낮음
- '40년에는 이공계 인재가 크게 부족해질 것으로 예상되면서 이공계 인재 육성이 시급한 과제로 대두
- (정책·시책) 과학기술인재 정책(안)은 ▲다양한 과학기술인재 육성·활약 촉진 ▲교육 단계별로 과학기술인재 육성 ▲과학기술인재 제도·시스템 개혁이라는 3가지 축을 중심으로 관련 시책과 방침을 제시
 - (다양한 과학기술 인재 육성) 대학·대학원·고등전문학교* 등 고등교육 부문을 중심으로 우수 연구자를 육성하고 활약을 지원하기 위해 연구비 지원 및 관련 제도 개혁 등을 추진할 예정
 - * 高等専門学校: 고전(Kosen)이라고 불리는 정규 고등교육기관으로, 중학교 졸업 후 입학해 5년간 공업·디자인·항공 등 전문 기술 교육을 배우고 졸업 후 준학사(準学士) 학위를 취득
 - (교육 단계별 인재 육성) 교육 단계별로 과학기술 인재 육성을 체계적으로 추진하고, 특히 초·중등 교육에서 차세대 과학기술 챌린지 프로그램(STELLA*)과 슈퍼 사이언스 하이스쿨(SSH**)를 목표 수준까지 확대할 계획
 - * 次世代科学技術チャレンジプログラム: 뛰어난 의욕과 능력을 가진 이과계 초·중·고등학생의 능력을 더욱 신장시키기 위해 이들을 대상으로 이공계 교육 프로그램을 개발해 운영하는 대학(이과 인재 육성 거점)을 지원하는 사업
 - ** スーパーサイエンスハイスクール: 선진적인 이과 교육을 실시해 국제적인 과학기술인재 육성에 기여하는 고등학교로, 문부과학성이 학교를 지정해 재정 지원을 제공
 - (제도·시스템 개혁) 제도 및 시스템 개혁과 관련해서는 특히 젊은 여성 연구자가 활약할 수 있도록 연구 환경을 정비하는 데에 주력할 방침

〈 과학기술인재 육성을 위한 정책 축과 관련 시책 〉

정책 축	주요 내용
다양한 과학기술인재 육성·활약 촉진	• 우수 연구자를 육성하고 활약을 촉진하기 위해 ▲연구비 확보 및 관련 제도 개혁 ▲연구자에 안정적인 일자리 제공(직위 보장 및 생활비 지원 포함) ▲해외 파견 등 연구자가 활약할 수 있는 무대나 기회 확대 ▲조직·기관의 연구환경 정비 등을 강력 추진 • 대학·기업 등에서 기술자, 기술 직원, 연구개발 관리자 등 고도의 전문 인재를 육성·확보하기 위한 대책을 종합적으로 추진

정책 축	주요 내용
교육 단계별로 과학기술인재 육성	1. 대학·대학원에서 교육 연구 활동 강화 • 박사급 인재를 육성·확보하고, 활약을 지원 - 연구자에 대한 경제적 지원을 위해 연구 장려금 단가 인상, 박사후기 과정 학생에게 생활비와 연구비를 지원하는 '차세대 연구자 도전적 연구 프로그램(SPRING)' 활용, 고용 촉진 등을 추진 - SPRING을 통해 박사급 인재의 커리어를 지원 • 대학·대학원 개혁 가속화 2. 초·중등교육 단계에서 과학기술인재 육성 • 선진형 이과 교육 프로그램 강화 - STELLA 프로그램 추진 및 확대: 각 도도부현(都道府県, 행정구역 단위)에 최소 1개소 이상의 초·중학생 육성 거점을 마련하고, 고등 학생 육성 거점은 2개 도도부현당 1개소씩 구축 추진 - SSH 사업 발전·강화: 전국에 250개(전체 고등학교의 약 5%)의 SSH를 확충하고, 학교별 인재 육성 전략에 따라 중점 지원을 제공 - 과학기술 분야 콘테스트 지원 강화 • 초·중·고등학교에서 이과 교육 강화 - 학교 내 이과 교육을 내실화하고, 여중생의 이과 진로 선택을 지원 - 산관학 제휴를 통해 과학기술인재 기반을 확대 3. 과학기술 홍보(커뮤니케이션) 활동 전개 - 대화·협력을 위한 자리·기회를 확대 - 과학기술과 사회에 관련된 연구개발 추진 - 과학기술 커뮤니케이션 인재 육성
과학기술인재 관련 제도·시스템 개혁	• 과학기술인재가 활약할 수 있는 환경 정비 - 특히 젊은 여성 연구자, 외국 연구자 등에 대한 연구 지원이나 처우를 개선해 연구 활동에서 다양성 확보 - 산관학에서 인재 이동 활성화 • 과학기술·이노베이션에 관련된 제도·규범을 정비해 추진

출처 : 일본 문부과학성 (2026.6.10.)

https://www.mext.go.jp/content/20260610-kiban03-000050406_03.pdf

<https://reseed.resemom.jp/article/2026/06/10/13430.html>