

6 중국 국무원, '제15차 5개년 교육 발전 계획' 공표

⇒ 중국 국무원은 '교육 강국'* 건설 목표를 달성하기 위해 '30년까지 향후 5년 동안 추진해갈 중장기 교육 발전 실행계획**'을 공표(26.6)

* '35년까지 세계 최고 수준의 교육 강국으로 도약하기 위한 국가 전략으로, '17년 10월 제19차 당대회에서 처음 공식적으로 언급되었고, '22년 제20차 당대회에서 공식화

** 教育发展“十五五”规划

● (개요) '30년까지 교육 강국 건설에서 뚜렷한 성과를 거두고, 고품질의 교육 체계를 구축하는 것을 목표로 23개의 주요 전략과제를 설정

- 추가로 교육 자원 및 과제를 어디에, 어떻게 배치해 추진할 것인지에 대한 계획(배치 계획)과, 교육 관련 제도·투자·인프라 등 전반적인 지원 체계 개혁 방안(종합 개혁 계획)을 제시
- 교육·과학기술·인재 발전을 통합적으로 추진해 중국식 현대화를 뒷받침하는 데에 초점을 설정

● (전략과제) ▲입덕수인(立德樹人)* 교육 ▲과기·인재 발전 ▲공교육 향상 ▲교원 역량 강화 ▲교육 개방의 5대 영역에 걸쳐 23개의 조치와 관련 프로젝트를 제시

* 입덕(立德)은 학습자의 '덕을 바로 세우는 것', 수인(樹人)은 '교육을 통해 학습자를 변화시키는 것'을 의미하는 일종의 인성 교육이지만, 궁극적으로는 공산당 체제에 대한 신뢰를 학생들에게 주입하는 것을 목적으로 한 교육정책

〈 교육 발전의 5대 영역과 주요 추진 계획 〉

구분	주요 내용
입덕수인(인성·가치관) 교육	1. 사상·정치교육(시진핑 사상) 전면화 및 강화 - 사상·정치교육 강화 프로젝트(자료 DB 구축, 고품질 강좌 개발, 입덕 수인 시범 지역 및 특화 학교 운영, 고등교육 디지털 플랫폼 개선, 학교 기반 온라인 교육 실험실 운영, 교재 제작 연구 기지 강화 등) 추진 2. 대학에서 사상·정치교육 과목과 전공 교육 연계, 초·중·고 및 대학을 잇는 교육 체계 강화 3. 중국 특색 사회주의 관련 학문·학술·담론 체계 강화 4. '건강 학교' 건설 추진 - 건강 학교는 '건강 제일'의 원칙 하에 '매일 2시간 이상 종합체육활동', '쉬는 시간 15분', '3대 구기 활동' 등을 보장 5. 학생의 과학적 소양, 비판적 사고, 문제해결능력 함양 지원 및 모든 교육 단계에서 AI 교육을 확대

구분	주요 내용
과학기술 발전 및 인재 양성을 위한 교육의 역할 강화	6. 국가 전략 산업 분야를 중심으로 세계적인 일류 대학 및 일류 학과 건설 추진('쌍일류' 프로젝트) 7. '교육'과 '산업' 분야 모두에서 우수한 성과를 내는 고수준 응용형 대학 육성('쌍우' 프로젝트) 8. '고수준 운영 능력'과 '고품질 산학 융합' 중심의 새로운 직업교육기관 구축 가속화('신쌍고' 프로젝트) 9. 국가 융합학과 센터를 설립 해 전방위적으로 학과 융합을 촉진 10. 대학을 통해 국가 중대 과학기술 과제 수행, 혁신 플랫폼 구축, 기초 연구·원천 혁신·기술 돌파 등 강화 11. 학부 교육을 개선하고, 프로젝트 기반 교육을 확대하며, 석·박사 통합 과정 모델을 탐색
공교육 향상	12. 공립 유치원을 확대하고, 취약 유치원을 개선하며, 2~3세 영유아 돌봄 서비스를 확대하는 등 유아교육 품질을 개선 13. 의무교육 단계에서 그룹형 학교를 운영하며, 과도한 학업 스트레스 및 사교육 부담 완화를 위해 숙제와 사교육을 금지하는 정책(일명 '쌍감' 정책)의 조화로운 추진 추구 14. 종합고·과학고·중등 직업학교 등으로 진학 경로를 다양화 15. 이주 자녀, 장애 아동 등 취약 계층의 교육 접근성·연속성 보장 16. 대학 졸업생을 위한 취업 서비스, 진로 교육 등을 통해 취업 지원 - 대학 졸업생을 위한 고품질·안전고용 촉진 프로젝트 추진 17. 노인대학, 국가 디지털대학 등을 통해 평생학습 체계 강화
교원 역량 강화	18. 교원 자격·채용·표준체계 등을 정비하고, 교원의 윤리 위반에 '무관용'의 원칙 적용 19. 사범교육 등 교원 양성·연수 품질 제고 20. 교원에 대한 처우(임금, 업무 부담 등) 개선 및 권익 보장 강화
교육 개방 확대	21. 기초연구에서의 국제 협력을 확대하고, 해외 우수 이공계대학과의 공동 학위과정 운영 등을 장려하며, 글로벌 인재 양성을 추진 22. 유럽·미국, 주변국, 일대일로(一帶一路) 국가, 남반구 및 북반구 저위도 개도국 등과의 협력을 확대하고, 직업교육·기초교육·공학교육·SI교육·교원양성 등의 분야에서 중국의 표준과 교육 모델을 공유 23. 유네스코·브릭스(BRICS) 등 다자간 협력 플랫폼을 활용해 여아·여성 교육, 디지털·STEM 교육 등에서 중국의 리더십을 강화

- (배치 계획) 교육 관련 ▲자원 ▲지역 ▲인재에 대한 배치 및 운영을 개선·강화하기 위한 조치들을 수립

〈 자원·지역·인재 배치 강화 계획 〉

구분	주요 내용
교육자원 배치	• 학령기 인구 예측·경보 메커니즘 도입 • 학령기 인구 순유입 도시 및 낙후 지역에 교육자원 확대 공급 • 유휴 교사·교실 조정 및 교직원 배치 개선 • 새로운 연구대학을 설립하고, 특히 과학·농학·의학 분야에서 학부 교육 및 대학원 교육 확대
지역적 배치	• 베이징-톈진-허베이 지역, 양쯔강 삼각주, 광둥-홍콩-마카오 대만구가 세계적인 수준의 지역 고등교육 중심지로 빠르게 발전할 수 있도록 지원 • 동부-중부-서부 지역 대학 간 연계 지원 체계를 강화하고, 중서부 지역 고등교육 활성화 계획을 더욱 적극적으로 추진

구분	주요 내용
인재 배치	• 인재 수급을 개선하기 위해 부처 간 협력 체계를 강화하고, 국가 인재 수급 매칭 빅데이터 플랫폼 서비스를 개선 • 기존의 학과들을 최적화·고도화하여 학과 편성의 적합성 개선 • 취업 현황과 입학 계획, 인재 양성 간의 연계를 강화하고, 대학 졸업생 취업 상황이 저조한 학과에 대한 사전 경고 및 구조조정 강화 • 학위 수여 기관들의 지역 배치를 최적화하고, 독립적인 학위 수여 자격 기관 확대

- (종합 개혁 계획) ▲과학적 교육 발전의 이념 정립·실천 ▲교육·과기·인재 양성 일체 추진 ▲교육 관리·운영 최적화 ▲교육 평가 개혁 ▲디지털 전환 ▲투자 메커니즘 및 법적 안전장치 강화 등 6가지 종합적인 개혁 계획을 명시

〈 6가지 종합 개혁 과제 〉

구분	주요 내용
과학적 교육 발전 이념 정립·실천	• 사회 전반에서 인재, 성공, 교육에 대한 과학적 관점 확립 • 교육 발전을 전반적인 경제·사회 발전과 함께 인식하고, 교육의 역할 강화 • 점수, 명문대, 학력을 우선시하는 경향에서 벗어나 성과에 대한 올바른 관점 확립
교육·과기·인재 양성 일체 추진	• 교육, 과기, 인재의 통합적 발전을 위한 협력 메커니즘 구현 • ‘학과-산업’ 교육 간 협력적 인재 양성 메커니즘 개선 • 대학, 연구기관 및 기업 간 인재 교류 채널을 활성화하고, 정부, 산업, 학계, 연구, 응용 분야 및 금융 간 연계 강화
교육 관리·운영 메커니즘 최적화	• 각 행정구역별 기초교육 관리 체제 도입 • 12년간의 기초교육 통합 교육과정 설계 강화 • 초·중등학교에서 봄·가을 방학 확대 • 고등교육기관 평가 및 관리 개선
교육 평가 개혁 가속화	• 기초교육 품질 평가 기준 도입 • 대학에 대한 인재 양성, 연구 성과, 사회 공헌 등에 대한 평가 강화 • 교원 평가에서 과학적이고 표준화된 동료 평가 제도 추진 • AI·빅데이터 등 디지털 기술을 통해 교육 평가 개혁
디지털 전환 촉진	• ‘AI+교육’ 이니셔티브 출범 • 학교의 기본 디지털 역량을 강화하고 새로운 교육모델에 대한 연구 수행 • 국가 AI(교육) 응용 시범 기지를 구축하고, 오픈소스 혁신 생태계 조성 • 디지털 교육 표준·규범 체계를 개선하고 AI 윤리 규범 및 보안 감독 강화
교육 전략 투자 메커니즘 및 법적 안전장치 강화	• 학령기 인구 변화에 맞춰 교육 예산 배분 방식 새로 정립 • 국가 교육 재정 지출이 GDP의 4% 이상을 차지하도록 보장 • 모든 교육 단계에 걸쳐 학생 재정 지원 제도 개선

출처 : 중국 국무원 (2026.6.29.)

https://www.gov.cn/zhengce/zhengceku/202606/content_7073641.htm

<https://www.stcn.com/article/detail/3986989.html>